

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑

รายวิชา ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริภูล, นายวัชรินทร์ นระทัต, นางรัตนภรณ์ เปยะกั๋ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้หลักการเบื้องต้น

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา

ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. นำเสนองาน โดยใช้คำ สำนวน โวหาร ภาพพจน์ ระดับภาษา ได้ ถูกต้องตาม ความเหมาะสม	K : นักเรียน อธิบายความสำคัญ ของการเลือกใช้ ถ้อยคำ สำนวน และประโยคได้ P : นักเรียนพูด รูปแบบต่าง ๆ โดยใช้คำ สำนวน โวหาร ภาพพจน์ ระดับภาษาได้ ถูกต้องตาม ความเหมาะสม A : นักเรียนมี	- ถ้อยคำ - สำนวน - โวหาร - ภาพพจน์ - ระดับภาษา	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน	- ชิ้นงาน การใช้คำ สำนวน โวหาร ภาพพจน์ ระดับภาษา เลือกตาม ความสนใจ (๑๐ คะแนน)	คาบ ๑ : ครูสนทนา ถึงความสำคัญของการ ใช้ภาษาไทยในการ สร้างสรรค์งาน การใช้ถ้อยคำ สำนวน ลักษณะของสำนวน และการใช้สำนวน คาบ ๒-๓ : นักเรียน ศึกษาลักษณะของโวหาร ภาพพจน์ ระดับภาษา คาบ ๔-๖ : นักเรียน ผลิตชิ้นงานที่เกิดจาก ความรู้ที่เรียนมาในคาบ ที่ ๑-๖	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ตรวจ แบบทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ประเมิน สมรรถนะที่ สำคัญ	- Power Point ตาม ความรู้ของผล การเรียนรู้ที่ ๑และ ๒ - ตัวอย่าง ชิ้นงานการใช้ คำสำนวน โวหาร ภาพพจน์ ระดับภาษา - ตัวอย่าง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๒. วิเคราะห์ ประโยคตาม บริบทของการ สื่อสารได้ ถูกต้อง	มารยาทใน การพูด K : นักเรียน อธิบายหลักการ วิเคราะห์ประโยค ตามบริบทของ การสื่อสารได้ ถูกต้อง P : นักเรียนการ วิเคราะห์ประโยค ตามบริบทของ การสื่อสารได้ ถูกต้อง A : นักเรียนมี มารยาทในการ สื่อสาร	- การวิเคราะห์ สาร - ประโยค	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน	-ฝึก การ วิเคราะห์ สารและ ประโยค (๕ คะแนน) - ทดสอบ ประจำหน่วย (๕ คะแนน)	คาบ ๗ : นักเรียน ศึกษาลักษณะ/ชนิดของ ประโยค คาบ ๘ : นักเรียนฝึก วิเคราะห์สารและ ประโยค คาบ ๙ : นักเรียนทำ แบบทดสอบประจำ หน่วยการเรียนรู้	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การวิเคราะห์ สารและ ประโยค - แบบทดสอบ ประจำหน่วย

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑

รายวิชา ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริภูณ, นายวัชรินทร์ นระทัต, นางรัตนภรณ์ เปยะกั๋ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ฝึกฝนการพูดสร้างสรรค์

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๓. ร่างต้นฉบับ เพื่อการพูด ประเภท ต่าง ๆ ได้ เหมาะสม	K : นักเรียน อธิบายร่าง ต้นฉบับเพื่อการ พูดประเภทต่าง ๆ ได้ P : นักเรียนร่าง ต้นฉบับเพื่อการ พูดประเภทต่าง ๆ ได้เหมาะสม A : นักเรียนมี มารยาทในการ เขียน	- การเขียนต้น ร่างในการพูด - ประเภทของ การพูด	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน	- ชิ้นงาน การร่าง ต้นฉบับ เพื่อการพูด แต่ละ ประเภท ตาม ความสนใจ (๕ คะแนน) - ปฏิบัติพูด เล่าเรื่องหรือ พูดบรรยาย	คาบ ๑-๒ : ครูสนทนาถึง การเขียนต้นร่างในการพูด ประเภทของการพูด คาบ ๒ : นักเรียนเขียน ร่างต้นฉบับการพูด	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ตรวจจาก การปฏิบัติพูด ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ประเมิน สมรรถนะที่ สำคัญ	- Power Point ตาม ความรู้ของผล การเรียนรู้ที่ ๓และ ๔ -ตัวอย่างต้น ร่างการพูด ประเภทต่าง ๆ - วิดีทัศน์พูด แบบต่าง ๆ - ตัวอย่างวิดีโอ ทัศน์สั้น ๆ การพูด
๔. พูดเล่าเรื่อง บรรยาย พูด โน้มน้าวใจ	K : นักเรียน อธิบายลักษณะ การพูดเล่าเรื่อง	- การเล่าเรื่อง				คาบ ๓-๕: นักเรียนปฏิบัติ พูดตามที่ได้รับมอบหมาย		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
และนำเสนอ ผลงานได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมี มารยาทใน การพูด	บรรยาย พูดโน้มน้าวใจ และนำเสนอ ผลงานได้อย่าง ถูกต้อง P : นักเรียน อธิบายลักษณะ การพูดเล่าเรื่อง บรรยาย พูดโน้มน้าวใจ และ นำเสนอผลงานได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม A : นักเรียนมี มารยาทใน การพูด	- การบรรยาย - การพูด โน้มน้าวใจ - การนำเสนอ ผลงาน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	หรือพูดโน้มน้าวใจตาม ความสนใจ (๕ คะแนน) - วิดีทัศน์ สั้น ๆ การพูด นำเสนอ ผลงาน (๑๐ คะแนน)	คาบ ๖-๘ : นักเรียนผลิต วิดีโอแนะนำเสนอผลงานตาม ความสนใจ ความคิดเห็นและแสดง ความรู้สึก คาบ ๙ : นักเรียนสอบ กลางภาค นอกตาราง	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	นำเสนอ ผลงาน

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑

รายวิชา ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริกุล, นายวัชรินทร์ นระทัต, นางรัตนารณณ์ เปยะกัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง หมั่นฝึกงานเขียน

เวลา ๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๕. เขียนโครงเรื่องงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม	K : นักเรียนบอกลักษณะการเขียนโครงเรื่องงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง P : นักเรียนเขียนโครงเรื่องงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม A : นักเรียนมีมารยาทในการเขียน	- การเขียนโครงเรื่อง	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	- ชิ้นงานการเขียนโครงเรื่อง (๒ คะแนน)	คาบ ๑ : ครูพูดถึงลักษณะการเขียนโครงเรื่องนักเรียนฝึกเขียนโครงเรื่อง	-ตรวจผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ตรวจจากการแบบฝึกผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ประเมินสมรรถนะที่สำคัญ	- Power Pointตามความรู้ของผลการเรียนรู้ที่ ๕ – ๙ - ตัวอย่างการเขียนโครงเรื่อง -ตัวอย่างการเขียนรูปแบบต่าง ๆ -แบบฝึกการวิเคราะห์งานเขียนแบบต่าง ๆ
๖. วิเคราะห์ลักษณะงานเขียน	K : นักเรียนบอกลักษณะงานเขียน	- งานเขียนประเภทต่าง ๆ			-ฝึกวิเคราะห์	คาบ ๒ : นักเรียนศึกษาและฝึกวิเคราะห์ลักษณะ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
ประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	ประเภทต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง P : นักเรียน วิเคราะห์ลักษณะ งานเขียนประเภท ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง A : นักเรียนมี มารยาทในการ สื่อสาร K : นักเรียนอธิบาย หลักการเขียนเชิง วิชาการได้ถูกต้อง P : นักเรียนเขียน เชิงวิชาการได้ ถูกต้อง A : นักเรียนมี มารยาทในการ เขียน K : นักเรียนอธิบาย รูปแบบการเขียน บทความ สารคดีได้ P : นักเรียนเขียน บทความ สารคดีได้ น่าสนใจ	-การวิเคราะห์ ลักษณะงาน เขียน - การเขียนเชิง วิชาการ - การเขียน บทความ - การเขียน สารคดี	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน	ลักษณะงาน เขียน ต่าง ๆ (๓ คะแนน) - ชิ้นงาน การเขียนเชิง วิชาการ (๕ คะแนน) -	ของงานเขียนประเภท ต่าง ๆ คาบ ๓-๕ : นักเรียนฝึก เขียนงานเขียนเชิงวิชาการ คาบ ๕ นักเรียนศึกษา และฝึกวิเคราะห์รูปแบบ บทความ สารคดี	- ประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	-ตัวอย่างชิ้นงาน ประเภท บทความ สารคดี และ บันเทิงคดี
๗. เขียนเชิง วิชาการได้ถูกต้อง และมีมารยาทใน การเขียน								
๘. เขียนบทความ สารคดีได้น่าสนใจ								

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๙. เขียนบันทึกคดี ได้น่าสนใจ	A : นักเรียนมี มารยาทในการ เขียน K : นักเรียนอธิบาย หลักการเขียน บันทึกคดีได้ P : นักเรียนเขียน บันทึกคดีได้ น่าสนใจ A : นักเรียนมี มารยาทในการ เขียน	- ประเภท/ ลักษณะของ การเขียน บันทึกคดี	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน	-ชิ้นงาน การเขียน บทความ หรือสารคดี หรือการเขียน บันทึกคดี (๑๐ คะแนน)	คาบ ๖-๘ : นักเรียนผลิต ผลงานประเภทบทความ หรือสารคดีหรือบันทึกคดี ตามความสนใจ		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑

รายวิชา ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์

ผู้จัดทำ นางจุไรรัตน์ ศิริภูณ, นายวัชรินทร์ นระทัต, นางรัตนภรณ์ เปยะกั๋ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง เรียนซ้ำ ๆ ทำให้เป็น

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑๐. โฆษณา ประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบ ต่าง ๆ ได้ น่าสนใจ	K : นักเรียนอธิบาย ลักษณะสารโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ใน รูปแบบต่าง ๆ ได้ P : นักเรียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ใน รูปแบบต่าง ๆ ได้ น่าสนใจ A : นักเรียนมี มารยาทในการ สื่อสาร	- การโฆษณา - การประชาสัมพันธ์	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน	- ชิ้นงาน การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ (๕ คะแนน)	คาบ ๑-๒ : นักเรียนศึกษา และถามตอบลักษณะสาร โฆษณา ประชาสัมพันธ์ คาบ ๓-๖ : นักเรียนผลิต ชิ้นงานโฆษณา ประชาสัมพันธ์ตาม ความสนใจพร้อมนำเสนอ ผลงาน	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ตรวจจาก การปฏิบัติพูด ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ประเมิน สมรรถนะที่ สำคัญ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	- Power Pointตาม ความรู้ของผล การเรียนรู้ที่ ๑๐ - ๑๒ - ตัวอย่าง การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ - วิทัศน์การ แสดงความรู้สึกลับ
๑๑. แสดงความ คิดเห็นและ แสดง ความรู้สึกใน	K : นักเรียนบอก หลักการแสดงความ คิดเห็นและแสดง	- วิธีการแสดง ความคิดเห็น			- บทบาท สมมติการ แสดงความ คิดเห็นหรือ	คาบ ๗-๘: นักเรียนศึกษา และแสดงบทบาทสมมติ ตามสถานการณ์ที่ได้รับ มอบหมาย		

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
รูปแบบต่าง ๆ ได้อย่าง สมเหตุสมผล ๑๒. เห็นคุณค่า ความสำคัญ ของการใช้ ภาษาไทย	ความรู้สึกรูปแบบ ต่าง ๆ ได้ P : นักเรียนแสดง ความคิดเห็นและ แสดงความรู้สึกใน รูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล A : นักเรียนมี มารยาทในการ สื่อสาร K : นักเรียนชี้แจง คุณค่าความสำคัญ ของการใช้ภาษาไทย ได้ P : นักเรียนแสดง บทบาทสมมติให้เห็น คุณค่าความสำคัญ ของการใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้องเหมาะสม A : นักเรียนมี มารยาทในการ สื่อสาร	-การแสดง ความรู้สึก รูปแบบต่าง ๆ -คุณค่าและ ความสำคัญ ของภาษาไทย - มารยาทใน การพูดและ การเขียน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน	การแสดง ความรู้สึก (๕ คะแนน)	คาบ ๙-๑๐ : นักเรียน ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ ที่ได้รับจากการเรียน ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ และสอบปลายภาค	- ประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	