

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๑

รายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

ผู้จัดทำ นางสาวสรลีย์ ปะวันเนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ

เวลา ๕ ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้สารสนเทศ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑.บอกความหมาย ของห้องสมุด และ แหล่งเรียนรู้ได้ ๒.บอกวัตถุประสงค์ ของห้องสมุด อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของ ห้องสมุดได้ ๓.ปฏิบัติตามระเบียบ มารยาทในการใช้ ห้องสมุด และ สามารถใช้บริการ ต่างๆของห้องสมุดได้	๑.นักเรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนได้ ๒.นักเรียนใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนได้ตรงตามความ ต้องการ ๓.นักเรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียนได้ ๔.นักเรียนใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียนได้ตรงตามความ ต้องการ ๕.นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมาย/ความสำคัญของ ห้องสมุดได้ ๖.นักเรียนสามารถบอกวัตถุประสงค์ ของห้องสมุดได้	๑.ห้องสมุด โรงเรียนของเรา ๒.ประเภทของ แหล่งเรียนรู้ ๓.ระเบียบ มารยาทในการใช้ ห้องสมุด ๔.บริการต่างๆ ของห้องสมุด โรงเรียน ๕.การระวังรักษา หนังสือ	๑.ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒.ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๓.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๑.มีวินัย ๒.ใฝ่เรียนรู้ ๓.มุ่งมั่นใน การทำงาน	๑.นักเรียนทำผัง มโนทัศน์ (Mind mapping) เรื่อง ชุมทรัพย์ทาง ปัญญา ๒.จัดบันทึกแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกจาก เว็บไซต์	๑.ครูและ นักเรียนร่วมกัน สนทนา แบ่งกลุ่ม ระดมความคิด เกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้ภายใน/ ภายนอกโรงเรียน ๒.นักเรียนเสนอ รายงานหน้าชั้น เรียน ๓.ร่วมกันสรุป เนื้อหาแหล่ง เรียนรู้ภายใน/ ภายนอกโรงเรียน	๑.การ สังเกต พฤติกรรม การร่วมทำ กิจกรรม ๒.การส่ง งานตามที่ ได้รับ มอบหมาย	๑.Power Point แหล่งเรียนรู้ ๒.ใบความรู้ ๓.ห้องสมุด โรงเรียน ๒.แบบฝึกหัดท้าย หน่วย

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	๗.นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม ระเบียบ/มารยาทในการใช้ห้องสมุด และใช้บริการต่างๆของห้องสมุดได้							

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๑๒๐๑ รายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ผู้จัดทำ นางสาวสรลณี ปะวันเนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ เวลา ๗ ชั่วโมง
มาตรฐานการเรียนรู้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑.บอก ความหมาย ความสำคัญของ สารสนเทศได้ ๒.สามารถจำแนก ประเภทของ สารสนเทศได้ ๓.ใช้ประโยชน์ จากสารสนเทศได้ ตรงตามความ ต้องการ	๑.นักเรียนสามารถบอก ความหมาย ความสำคัญ ของสารสนเทศได้ ๒.นักเรียนสามารถ จำแนกประเภทของ สารสนเทศได้ ๓.นักเรียนสามารถใช้ ประโยชน์จาก สารสนเทศได้ตรงตาม ความต้องการ	๑.ความหมายของสารสนเทศ ๒.สาเหตุที่ทำให้เกิดสารสนเทศ ๓.ความสำคัญของสารสนเทศ ๔.คุณลักษณะของสารสนเทศที่ดี ๕.ความต้องการสารสนเทศ ๖.คุณภาพของสารสนเทศ ๗.ประเภทของสารสนเทศ ๘.การใช้สารสนเทศ ๙.หลักการคัดเลือกสารสนเทศ ๑๐.แหล่งสารสนเทศและการ เลือกใช้แหล่งสารสนเทศ	๑.ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒.ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	๑.มีวินัย ๒.ใฝ่ เรียนรู้ ๓.มุ่งมั่นใน การทำงาน	แบบฝึกหัดท้าย หน่วย	๑.ศึกษา ความหมาย/ ความสำคัญของ สารสนเทศ ๒.จำแนกประเภท ของสารสนเทศ ๓.ร่วมกันสนทนา ถึงประโยชน์ของ สารสนเทศ	๑.การสังเกต พฤติกรรม การร่วมทำ กิจกรรม ๒.การส่ง งานตาม ที่ได้รับ มอบหมาย	๑.ใบความรู้ ๒.Power Point ๓.แบบฝึกหัด ท้ายหน่วย

บันทึกหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๑

รายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ผู้จัดทำ นางสาวสรลณี ปะวันเนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง ทรัพยากรสารสนเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้

ทรัพยากรสารสนเทศ

เวลา ๖ ชั่วโมง

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. บอก ความหมายและ ประเภทของ ทรัพยากร สารสนเทศและ จำแนกประเภทได้ ๒.อธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่างทรัพยากร สารสนเทศและ แหล่งสารสนเทศ ได้	๑.นักเรียนสามารถ บอกความหมาย และประเภทของ ทรัพยากร สารสนเทศและ จำแนกประเภทได้ ๒.นักเรียนสามารถ อธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่างทรัพยากร สารสนเทศและ แหล่งสารสนเทศได้ ๓.นักเรียนสามารถ การสืบค้นหนังสือ ในห้องสมุดได้	๑.ทรัพยากรตีพิมพ์ ๒.ส่วนประกอบของหนังสือ ๓.ทรัพยากรไมตีพิมพ์ ๔.ทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ ๕.การเลือกใช้ทรัพยากร สารสนเทศ	๑.ความสามารถ ในการคิด ๒.ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑.มีวินัย ๒.ใฝ่ เรียนรู้ ๓.มุ่งมั่นใน การทำงาน	๑.แบ่งกลุ่มจำแนก ประเภทวัสดุ สารสนเทศ ๒.นักเรียนสืบค้นและ ศึกษาทรัพยากร สารสนเทศจากนั้น นำเสนอในรูปแบบ หนังสือ	๑.นักเรียนสนทนา ความหมายของทรัพยากร สารสนเทศ แล้วครูสรุป ความหมาย ๒.แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่ม ละประมาณ ๕ คน สํารวจ ทรัพยากรสารสนเทศที่มี ในห้องสมุดแล้วเขียนเป็น ผังความคิด ๓.นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลงานกลุ่ม ๔.ครูให้นักเรียนสืบค้น ทรัพยากรสารสนเทศใน ห้องสมุด	๑.การ สังเกต พฤติกรรม การร่วมทำ กิจกรรม ๒.การส่ง งานตามที่ได้รับ มอบหมาย	๑.Power Point ๒.ใบความรู้ ๓.ทรัพยากร สารสนเทศใน ห้องสมุด ๔.หนังสือ ๕.เชิยมชี นักอ่าน ๖.หนังสือในกล่อง ปริศนา ๗.แบบฝึกหัดท้าย หน่วย