

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๐๒๐๘

รายวิชา ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผู้จัดทำ นายเทวา ชื่นชู

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง บอกเล่าเขียนเรื่อง

เวลา ๙ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๑.๑

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๓.๑

สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดความรู้สึกลงในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. เขียนและพูด เล่าเรื่องที่เกิดจาก การอ่าน ฟัง ดู ได้	K : ๑. อธิบาย วิธีการเขียนเล่า เรื่องได้ถูกต้อง ๒. บอกหลักการ พูดต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง P : ๓. พูดเล่า เรื่องต้นต้นได้ อย่างน่าติดตาม ๔. พูดเล่าเรื่อง ตลกขบขันได้ อย่างน่าขบขัน	-การพูดและการ เขียนเล่าเรื่อง ต้นต้น ตลก ขบขัน	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๒๐ คะแนน - ๑๐ คะแนน พูดเล่าเรื่อง ต้นต้น เรื่องตลก ขบขัน - ๑๐ คะแนน เขียนเล่า เรื่องต้นต้น	คาบ ๑ – ๒ : - ศึกษาวิธีการเขียนเล่า เรื่อง คาบ ๓ – ๔ : - ศึกษาหลักการพูด ประเภทต่าง ๆ คาบ ๕ – ๖ : - พูดเล่าเรื่องต้นต้น - พูดตลกขบขัน คาบ ๗ : - เขียนเล่าเรื่องต้นต้น คาบ ๘ – ๙ : - เขียนพูดตลกขบขัน	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป -ประเมิน สมรรถนะ ผู้เรียน/ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ผ่าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	-ตัวอย่างสื่อ วิดิทัศน์การ พูดเล่าเรื่อง ต้นต้น เรื่อง ตลกขบขัน -ตัวอย่างการ เขียนการ เขียนเล่าเรื่อง ต้นต้น เรื่อง ตลกขบขัน

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผล และ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	๕. เขียนเล่าเรื่อง ต้นเต้านได้อย่าง น่าติดตาม ๖. เขียนเล่าเรื่อง ตลกขบขันได้ อย่างน่าขบขัน				เรื่องตลก ขบขัน			

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๐๒๐๘

รายวิชา ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผู้จัดทำ นายเทวา ชื่นชู

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง คุยเฟื่องประจักษ์

เวลา ๙ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๑.๑

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๓.๑

สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๒. เขียนและพูด บรรยาย พรรณนาที่เกิด จากการอ่าน ฟัง ดู ได้	K : ๑. ชี้แจง หลักการเขียน บรรยาย การ พรรณนาได้ถูกต้อง P : ๒. พูดบรรยาย เหตุการณ์ได้อย่าง น่าติดตาม ๓. เขียนบรรยาย เหตุการณ์ได้อย่าง น่าติดตาม ๔. พูดพรรณนา เรื่องได้อย่างน่า ติดตาม	- การพูด การ เขียนบรรยาย เหตุการณ์ -การพูดการ เขียนพรรณนา	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย ๘. มีจิต สาธารณะ	-พูดบรรยาย และ พรรณนา -เขียน บรรยาย และ พรรณนา	คาบ ๑ – ๒ : - ศึกษาวิธีการเขียน บรรยาย การพรรณนา คาบ ๓ – ๔ : - ฝึกเขียนบรรยาย และ พรรณนา คาบ ๕ – ๖ : - พูดบรรยายหน้าชั้นเรียน คาบ ๗ – ๘ : - พูดพรรณนาหน้าชั้นเรียน คาบ ๙ : - สรุปองค์ความรู้	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป -ประเมิน สมรรถนะ ผู้เรียน/ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ผ่าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- Power Point เรื่อง หลักการเขียน บรรยายและ พรรณนา -ตัวอย่างวิถี ทัศน์ พูด บรรยาย พรรณนา -ตัวอย่างการ เขียนบรรยาย การเขียน พรรณนา

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	๕. เขียนบรรยาย เหตุการณ์ได้น่า ติดตาม A : ๖. มีมารยาท ในการพูด การ เขียน							

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๐๒๐๘

รายวิชา ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผู้จัดทำ นายเทวา ชื่นชู

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง เอกลักษณะระยอง

เวลา ๑๘ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๑.๑

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๒.๑

ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท ๓.๑

สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดความรู้สึกลงในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๓. พูดและเขียน สารให้ความรู้ หรือ จรรโลงใจหรือโน้มน้าวใจเกี่ยวกับ เอกลักษณ์ของ จังหวัดระยองและ หรือหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงได้ ๔. มีมารยาทใน การอ่าน การฟังดู พูด และการเขียน	K:๑. บอกหลัก ลักษณะของสารให้ ความรู้ สาร จรรโลงใจและสาร โน้มน้าวใจได้ ถูกต้อง P:๒. พูดให้ ความรู้ได้ถูกต้อง ตามหลักการ ๓. พูดจรรโลงใจ ได้อย่างสนใจ ๔.พูดโน้มน้าวใจให้ คล้อยตามได้อย่าง น่าเชื่อถือ	-การนำเสนอ สารให้ความรู้ สารจรรโลงใจ สารโน้มน้าวใจ -ลักษณะ เอกลักษณ์ของ จังหวัดระยอง -หลักการ ดำเนินชีวิต ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒.ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕.อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย ๘. มีจิต สาธารณะ	-พูด เขียน สารให้ ความรู้ - พูด เขียน สารจรรโลง ใจ - พูด เขียน สารโน้มน้าว ใจ - ออกแบบ รูปแบบการ นำเสนอฯ - บันทึก รายการผล	คาบ ๑ – ๒ : - ศึกษาลักษณะของสาร ให้ความรู้ สารจรรโลงใจ สารโน้มน้าวใจ คาบ ๓ – ๕ : - ศึกษาเอกลักษณ์ของ จังหวัดระยอง คาบ ๖ – ๗ - ศึกษาหลักการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง คาบ ๘ – ๙ : - เขียนเล่าเรื่องต้นตั้น	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป -ประเมิน สมรรถนะ ผู้เรียน/ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ผ่าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- ใบความรู้/ Power Point ลักษณะของ สารให้ความรู้ สารจรรโลงใจ สารโน้มน้าว ใจ - สื่อวิทัศน์ เกี่ยวกับสาร จรรโลงใจ สารโน้มน้าว ใจ ใบความรู้ เอกลักษณ์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	๕. นำเสนอสาร สารให้ความรู้ หรือ จรรโลงใจหรือ โน้มน้าวใจเกี่ยวกับ เอกลักษณ์ของ จังหวัดระยองและ หรือหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงตามความ สนใจได้อย่างน่า ติดตาม A : มีมารยาทใน การอ่าน ฟังดูพูด และการเขียนได้ เหมาะสม	-การปฏิบัติตน ตามมารยาท ในการฟัง การ ดู การพูด การ อ่านและเขียน			การ ดำเนินงาน - นำเสนอ เอกลักษณ์ ของจังหวัด ระยองและ หรือหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ปฏิบัติตน ตามมารยาท ในการฟัง การดู การ พูด การอ่าน และเขียน	คาบ ๑๐ – ๑๑ : - เขียนพูดตกลงข้อ คาบ ๑๒ – ๑๓ : - ออกแบบรูปแบบการ นำเสนอฯ คาบ ๑๔ – ๑๕ : - รายงานผลการ ดำเนินงานเป็น/ความ คืบหน้าของงาน คาบ ๑๖ – ๑๘ : - ลงมือปฏิบัติ - ตรวจสอบความก้าวหน้า หลังลงมือปฏิบัติ - นำเสนอผลงานฯ - เผยแพร่ผลงาน		ของจังหวัด ระยอง -ใบความรู้ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ใบความรู้ เอกลักษณ์ ของจังหวัด ระยอง -หลักปฏิบัติ เกี่ยวกับ มารยาทใน การอ่าน การฟัง การพูด การดู และการเขียน