

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๐๒๐๗

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผู้จัดทำ นายเทวา ชื่นชู

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
สาระที่ ๒ การเขียน

เรื่อง วิเคราะห์ ประเมินค่าสาร

เวลา ๙ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลแล ะประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. เขียนและ พูดเชิงวิเคราะห์ สารคดี บันทึคดี ได้ถูกต้องอย่างมี เหตุผล ๒.เขียนและพูดเชิง ประเมินค่าสารคดี บันทึกคดี ได้ ถูกต้องสมเหตุ สมผล	K : ๑. ชี้แจงหลักการ วิเคราะห์สารคดี บันทึกคดีได้ ถูกต้อง P : ๒. เขียนเชิง วิเคราะห์สารคดี บันทึกคดี ได้ถูกต้องอย่าง มีเหตุผล P : ๓. พูดเชิง วิเคราะห์สารคดี บันทึกคดี ได้ ถูกต้องอย่างมี เหตุผล	การเขียน การพูด เชิงวิเคราะห์ ประเมินค่า บทความ สารคดี โฆษณา บันทึกคดี การเขียนและ การพูดเชิง ประเมินค่า สารคดี บันทึกคดี	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕.อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำ งาน	- ๑๐ คะแนนเขียน วิเคราะห์ ประเมินค่า บทความ สารคดี โฆษณา บันทึกคดี - ๑๐ คะแนน พูด วิเคราะห์ ประเมินค่า บทความ สารคดี	คาบ ๑ - ๒ : - ศึกษาหลัก การวิเคราะห์ ประเมินค่า บทความ สารคดี โฆษณา กวีนิพนธ์ คาบ ๓ - ๔ : - ฝึกเขียนเชิง วิเคราะห์สารคดี คาบ ๕ - ๖ : - ฝึกเขียนเชิง วิเคราะห์บันทึกคดี คาบ ๗ - ๘ : - ฝึกพูดเชิง วิเคราะห์สารคดี บันทึกคดี	-ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป -ประเมิน สมรรถนะ ผู้เรียน/ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ผ่านร้อยละ ๘๐ขึ้นไป	-ตัวอย่าง บทความ สารคดี โฆษณา บันทึกคดี - วิดีทัศน์ สถานการณ์ สร้างสรรค์ - ข่าว - PPT หลักการ วิเคราะห์ การประเมิน ค่า

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลแล ะประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
	A : ๔. แสดงมารยาทใน การอ่าน การฟังดู พูดและการเขียน ได้อย่างเหมาะสม				โฆษณา บันเทิงคดี			- ตัวอย่างงานเขียนเชิงวิชาการ - - ตัวอย่างการพูดนำเสนอองค์ความรู้ - - ใบความรู้การอ้างอิงในและการอ้างอิงท้ายเล่ม

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๐๒๐๗

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผู้จัดทำ นายเทวา ชื่นชู

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง เสนองานเชิงวิชาการ

เวลา ๙ ชั่วโมง

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๑. เขียนรายงาน เชิงวิชาการได้ ถูกต้อง ๒. พุดนำเสนอองค์ ความรู้ที่เกิดจาก การศึกษาค้นคว้า ได้อย่างน่าเชื่อถือ	K : ๑. อธิบายหลัก การเขียนรายงาน เชิงวิชาการได้ถูก ต้อง P : ๒. เขียนรายงานเชิง วิชาการได้ถูกต้อง A : ๓. แสดงมารยาทใน การอ่านและ การเขียนได้อย่าง เหมาะสม	- การเขียน รายงานเชิง วิชาการ - การเขียน อ้างอิงในและ อ้างอิงท้ายเล่ม -การพูด นำเสนอองค์ ความรู้	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๒.ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕.อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	- ๑๐ คะแนน การเขียน รายงานเชิง วิชาการ เขียนอ้างอิง ในและอ้างอิง ท้ายเล่ม - ๑๐ คะแนน การพุดนำ เสนอ องค์ความรู้	คาบ ๑ – ๓ : - ศึกษาหลักการเขียน เชิงวิชาการ - ฝึกเขียนรายงานเชิง วิชาการ คาบ ๔ – ๕ : - ศึกษาหลักการเขียน อ้างอิง - ฝึกเขียนอ้างอิง คาบ ๖ – ๗ - ศึกษาหลักการพุด นำเสนอเชิงวิชาการ คาบ ๘ – ๙ : - พุดนำเสนอองค์ความรู้ ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า	ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ประเมินสมรรถ นะผู้เรียน/ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ผ่านร้อยละ ๘๐ขึ้นไป	- ตัวอย่างงาน เขียนเชิง วิชาการ - ใบความรู้ การอ้างอิงใน และการอ้างอิง ท้ายเล่ม - ตัวอย่าง การพุดนำ เสนอองค์ ความรู้

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๐๒๐๗

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผู้จัดทำ นายเทวา ชื่นชู

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
สาระที่ ๒ การเขียน

เรื่อง มองความคิดผ่านวรรณคดี

เวลา ๙ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๕. เขียนและ พูดแสดงวรรณคดี ได้อย่างมีเหตุผล	K : ๑. บอกวิธีการ หลักการแสดง วรรณคดี ได้ถูกต้อง P : ๒. เขียนแสดง วรรณคดีได้อย่าง มีเหตุผล P : ๓. พูดแสดง วรรณคดี ได้อย่างมีเหตุผล A : ๓. แสดง มารยาทใน การเขียนและ การพูดได้อย่าง เหมาะสม	- การเขียน ในโอกาส ต่าง ๆ - การพูดใน โอกาสต่าง ๆ - การเขียน แสดงวรรณคดี - การเขียน แสดงวรรณคดี - การพูด แสดงวรรณคดี - การโต้วาที - การประชุม	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ๒. ความสามารถ ในการคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	- ๕ คะแนน เขียน/พูด ในโอกาสต่าง ๆ - ๕ คะแนน เขียน/พูดแสดง วรรณคดี	คาบ ๑ – ๒ : - ศึกษาหลักการเขียน และพูดในโอกาสต่าง ๆ คาบ ๓ – ๔ : - ศึกษาวิธีการหลัก การเขียนแสดงวรรณคดี - ฝึกเขียนและพูดเกี่ยวกับ การเขียนแสดงวรรณคดี คาบ ๕ – ๗ : - ศึกษาหลักการ การโต้วาที และการประชุม - ฝึกพูดโต้วาที	ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป - ประเมิน สมรรถนะ ผู้เรียน/ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ผ่านร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- ตัวอย่าง การเขียน/ การพูดใน โอกาสต่าง ๆ - วิดีทัศน์ การพูดแสดง วรรณคดี /การโต้วาที/ การประชุม

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
						คาบ ๘ – ๙ : - กิจกรรมโต้วาที		

บันทึกการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัสวิชา ท๒๐๒๐๗

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผู้จัดทำ นายเทวา ชื่นชู

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
สาระที่ ๒ การเขียน

เรื่อง ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม

เวลา ๙ ชั่วโมง

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระ การเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ชิ้นงาน/ ภาระงาน	กิจกรรมการเรียนรู้	การวัดผลและ ประเมินผล	สื่อ การเรียนรู้
๖. สร้าง นวัตกรรมที่ใช้ ภาษาไทยเป็นสื่อ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วน รวมอันเกิดจาก การศึกษา ภูมิปัญญา ท้องถิ่นระยอง หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง น่าสนใจ	K : ๑. อธิบายวิธี การสร้างนวัตกรรมที่ ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อ ถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวมตาม ความสนใจได้ถูกต้อง P : ๒. สร้าง นวัตกรรมที่ใช้ ภาษาไทยเป็นสื่อถ่าย ทอดองค์ความรู้ที่ เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวมอันเกิดจาก การศึกษาภูมิปัญญา ท้องถิ่นระยอง	- การแต่งบท เพลงเชิงสร้าง สรรค์ -การทำ หนังสือพิมพ์ เสมือน - การทำ หนังสือทำมือ - การผลิต เกม/สื่อส่ง เสริมการใช้ ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	๑. ความสามารถใน การสื่อสาร ๒. ความสามารถใน การคิด ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่าง พอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน ๗. รักความเป็น ไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	- ๑๕ คะแนน แต่งบท เพลงเชิง สร้างสรรค์/ ทำหนังสือ พิมพ์เสมือน /ทำหนังสือ ทำมือ/ ผลิตเกม/สื่อ ส่งเสริมการ ใช้ภาษาไทย เพื่อ	คาบ ๑ - ๒ : - ศึกษาวิธีการสร้างนวัตกรรม แต่ละประเภท คาบ ๓ - ๔ : - ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง คาบ ๕ - ๗ : - สร้าง/ผลิตนวัตกรรมโดยใ ้ภาษาไทยเป็นสื่อถ่ายทอ องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวมอันเกิดจากก วศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตรวจผลงาน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป -ประเมิน สมรรถนะ ผู้เรียน/ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ผ่านร้อยละ ๘๐ขึ้นไป	-ตัวอย่าง ผลงาน ประเภทเพลง/ หนังสือพิมพ์/ หนังสือทำมือ/ เกม/สื่อส่ง เสริมการใช้ ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร/ วิถีทัศนสั้นเชิง สร้างสรรค์

๗. มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การอ่านและการเขียน	<u>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</u> ได้อย่างน่าสนใจ A : ๓. แสดงมารยาทในการฟังดูพูด การอ่านและการเขียนได้อย่างเหมาะสม	- การจัดทำวิดิทัศน์สั้น ๆ เชิงสร้างสรรค์ -การปฏิบัติตนตามมารยาทในการฟัง การดู การพูด การอ่านและเขียน			การสื่อสาร/จัดทำวิดิทัศน์สั้น ๆ เชิงสร้างสรรค์ - ๕ คะแนน ปฏิบัติตนตามมารยาทในการฟัง การดู การพูด การอ่านและเขียน	<u>ระยอง</u> <u>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</u> ตามความสนใจ คาบ ๘ – ๙ : - นำเสนอผลงาน		
---	--	--	--	--	---	---	--	--